АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19.03 ПРЕВЕНТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов» направлено на формирование у студентов компетенции ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов» направлено на формирование у студентов студентов компетенции ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование системы знаний и умений, связанных с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека;

– формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основных понятий психологического консультирования и коррекции, классификации методов и форм организации процесса консультирования, виды коррекционного воздействия с позиций различных психологических школ, методов и форм психокоррекционной работы;

– формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для практического использования методов психологического консультирования и психокоррекции, для выдвижения и проверки психологического диагноза;

– формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и психологической коррекции;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения консультационного и психокоррекционного инструментария в ходе решения прикладных задач в работе с клиентами;

– стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F455464E2952C62D138F0B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений , Модуль "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

Для освоения дисциплины «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», «Психология личности», «Основы социальной работы», «Диагностика личностного развития и девиантного поведения», «Превентивная психология и педагогика» и других.

Дисциплина «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Пенитенциарная педагогика и психология», «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды», «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних», «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», «Пенитенциарная педагогика и психология» и других. Дисциплина «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением.	
ИОПК-10.1 Знает основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знает основные понятия психологического консультирования и коррекции, методы психокоррекционной работы; основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
ИОПК-10.2 Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Умеет анализировать психолого-педагогические ситуации при решении практических задач в процессе консультативной и психокоррекционной работы, выбирать соответствующие методы коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз; осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны

ИОПК-10.3 Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Владеет системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов распознавания индивидуальных и психологический особенностей человека; целостным представлением о процедурах психологической консультации и психокоррекционной работы навыками реализацтт программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологического консультирования и психологической коррекции	5	2	2	-	1
2	Подходы к проблеме коррекции девиантности и реабилитацib несовершеннолетних девиантов в зарубежной и отечественной психологии.	7	4	2	-	1
3	Специальные вопросы и проблемы психологического консультирования и психокоррекции	7	4	2	-	1
4	Психологическое консультирование и коррекция как сфера деятельности практического психолога	9	4	4	-	1
5	Игротерапия как метод практической психокоррекции	9	4	4	-	1
6	Арттерапия как метод практической психокоррекции	7	2	4	-	1
7	Составление психокоррекционных программ	9	4	4	-	1
8	Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений.	7	2	4		1
9	Индивидуальная и групповая психокоррекция	9	4	4		1

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
10	Психокоррекционные походы и их применение при работе с подростками.	10	4	4		2
	Итого по дисциплине	**79**	**34**	**34**	**-**	**11**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**2**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Подготовка к экзамену (контроль)	**35,7**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**18**	**32**		**11**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.